

Nismo sami, Bog je s nami



ORATORIJ 2013
MIRENSKI GRAD

animator

DNEVNI RED

7h	MAŠA (kdor želi)
7.30	ZAJTRK
8h	ZBOR ANIMATORJEV: pregled dneva in tekočih obveznosti
9h	PRIHOD OTROK: igre z otroki
9.30	PROTOKOL: vzkliki skupin, dvig zastave in himna, vzklik oratorija
9.45	DRAMSKA IGRA
10h	KATEHEZE
11h – 11.15	zbor pred cerkvijo, petje pesmi
11.45	MOLITEV v cerkvi
12h	KOSILO
	igre pred cerkvijo
13h	DELAVNICE: predstavitev delavnic, razdelitev v delavnice, otroci stopijo k tablam,
14.15	zbor pred cerkvijo
14.30	ŠPORTNE IGRE
15.45	zbor pred cerkvijo, razglasitev rezultatov,
16h	PROTOKOL: vzkliki skupin, spust zastave in himna, vzklik oratorija
16.30	REFLEKSIJA za animatorje in pregled naslednjega dne, delo po delovnih skupinah
19h	VEČERJA (za vse animatorje)
21.00	MOLITEV pred cerkvijo (kdor želi)

1. dan: BOG ME JE POKLICAL

Zgodba:

Uvodni prizor v nebesih.

V prizoru iz njegovega življenja vidimo, da je bil Lojze drugačen (brez očeta, mama ga je zapustila, živel je pri teti in dedu), vendar ga je Bog poklical v življenje in se zanj zavzel.

Plamen dneva:

Bog je ogenj, ki gori, življenje vsem nam podari.

Cilji:

Spoznati, da nas je Bog poklical v življenje z namenom.

Simbol dneva: ogenj

Bog me je poklical v življenje, že v telesu moje matere me je upodobil.
Bog je ogenj, jaz sem svečka. Ob njem prižigam svojo lučko.

Interakcijske igre: SPOZNAVANJE!!! Gordijski voz, Pajkova mreža, Ščurke tepst, Igra s stoli, Ali poznaš svojega soseda?, Igra z žogico, Zeleni krokodil

Pesmi: Ko Jezus je začel učiti, Školjke, Mnogo poti, Jezus ljubi vse otroke, Kdo je ustvaril mene tebe njega, Vstani in steci, Pridi hitro bodi z nami

Dejavnost:

1.

O čem so se pogovarjali angeli v nebesih?

O čem so se pa ljudje na Zemlji? Na koga se je jezil ded? Zakaj?

Kaj pravi ded, ko se Marija odloča, da otroka ne bo rodila?

Čeprav so okoliščine težke, se ded umiri in dokončno odloči, da bodo otroka sprejeli in s skupnimi močmi skrbeli zanj. Verjeli so, da je tudi tega otroka Gospod poklical v življenje.

Verjeli so, da kljub težki situaciji nad vsem bdi Gospod in kliče v življenje. V življenje je poklical prav Lojzka.

2.

Gospod kliče in vabi v življenje tudi vsakega izmed nas. Tudi naše okoliščine, v katerih smo se rodili, so lahko bile težke. A Bog nam je poslal in nam ves čas pošilja bližnje, ki nas imajo radi in za nas skrbijo.

V kakšnih okoliščinah si se rodil ti? Otroci v krogu pripovedujejo: imam mamo, očeta, brate, sestre, živimo v hiši, hodim v šolo ...

Kdo pa zate skrbi? *Starši, nono, nona, učiteljica ...*
Vse te ljudi ti je Bog dal, ker je hotel poskrbeti prav zate.

3.

Vsak dobi svoj delovni list, na katerem so narisane tri svečke. Ena predstavlja Lojzka, druga mene, tretja našo skupino.

Da bomo lažje razmišljali in pisali o Lojzetu, ga bomo predstavili na začetku, poleg ostalih likov iz zgodbe. S tem bomo počasi lezli v dogajanje - v zgodbo.

V prvo svečko vsak napiše, zakaj je Bog poklical v življenje Lojzka, kdo je zanj skrbel? V drugo zakaj je mene poklical, kdo zame skrbi? V tretjo zakaj je nas poklical, kdo bo za nas skrbel?

4.

Vsak od otrok dobi svečko na lesenem podstavku. Svečka predstavlja njega samega, Gospod pa je tisti, ki nas prižiga – nam daje življenje. Podstavek predstavlja naše bližnje, ki za nas skrbijo. Vsak na podstavek napiše zahvalo Gospodu za življenje in za vse, ki ga imajo radi in zanj skrbijo.

Podelimo si in se pogovorimo.

Bog te pokliče v življenje, ker ti želi dati nekaj lepega. Tudi če je vse narobe, te Bog hoče in želi.

5.

Iz tega pogovora in mislih, ki so jih zapisali ob tretji svečki, izpeljemo:

- ime skupine
- vzklik
- pravila (da bodo nebesa tudi v sobah)

Sklep:

Gospod vsakega od nas kliče in vabi v življenje z namenom in nam pošilja bližnje, ki za nas skrbijo.

TA MALI

Dejavnost:

1.

O čem so se pogovarjali angeli v nebesih?

O čem so se pa ljudje na Zemlji? Na koga se je jezil ded? Zakaj?

Kaj pravi ded, ko se Marija odloča, da otroka ne bo rodila?

Čprav so okoliščine težke, se ded umiri in dokončno odloči, da bodo otroka sprejeli in s skupnimi močmi skrbeli zanj. Verjeli so, da je tudi tega otroka Gospod poklical v življenje.

Verjeli so, da kljub težki situaciji nad vsem bdi Gospod in kliče v življenje. V življenje je poklical prav Lojzka.

2.

Gospod kliče in vabi v življenje tudi vsakega izmed nas. Tudi naše okoliščine, v katerih smo se rodili, so lahko bile težke. A Bog nam je poslal in nam ves čas pošilja bližnje, ki nas imajo radi in za nas skrbijo.

V kakšnih okoliščinah si se rodil ti? Otroci v krogu pripovedujejo: imam mamo, očeta, brate, sestre, živimo v hiši, hodim v šolo ...

Kdo pa zate skrbi? Starši, nono, nona, učiteljica ...

Vse te ljudi ti je Bog dal, ker je hotel poskrbeti prav zate.

3.

Vsak dobi svoj razpolovljen list. Na prvo polovico nariše Lojzeta in nekoga (deda), ki zanj skrbi, na drugo sebe, in nekoga, ki zame skrbi.

4.

Vsak od otrok dobi svečko na lesenem podstavku. Svečka predstavlja njega samega, Gospod pa je tisti, ki nas prižiga – nam daje življenje. Podstavek predstavlja naše bližnje, ki za nas skrbijo. Vsak na podstavek vsak kaj nariše v zahvalo Gospodu za življenje in za vse, ki ga imajo radi in zanj skrbijo.

Bog te pokliče v življenje, ker ti želi dati nekaj lepega. Tudi če je vse narobe, te Bog hoče in želi.
--

5.

Podelimo si, kar smo narisali in se pogovorimo še o skupini: kdo smo in kdo bo ta teden skrbel za nas.

Iz tega pogovora izpeljemo:

- ime skupine
- vzklik
- pravila (da bodo nebesa tudi v sobah)

Sklep:

Gospod vsakega od nas kliče in vabi v življenje z namenom in nam pošilja bližnje, ki za nas skrbijo.

2. dan: BOG JE Z MANO IN MI ODPUŠČA

Zgodba:

Lojze ne more živeti pri mami, ki se je poročila z drugim moškim. To ga zelo boli in jezi in zaradi tega počne kup neumnosti. Stari ata ga razume in mu pokaže na Nebeškega očeta, ki je vedno ob njem in mu odpušča. Lojzek gre k spovedi.

Plamen dneva:

Bog je ogenj, ki gori, v njem zgorijo grehi vsi.

Cilji:

Začutiti, da je Bog ves čas z mano in mi odpušča.

Simbol dneva: voda

Bog je ogenj, ki v meni uničuje, sežge slabo.

Interakcijske igre:

Pesmi: Svetel plamen, Prebujam se, Najlepšo pesem

Dejavnost:

1.

Zakaj se je teta Ivanka razjezila na Lojzka?

Zakaj je Lojzek brcnil kokoš in razbil brento? *Ker je bil jezen.*

Zakaj je bil jezen? *Ker nihče ni opazil njegove bolečine, da se počuti zavrženega, ker ne more biti s starši.*

Kako Bog gleda na to? *Bog mu odpušča, ker vidi njegovo stisko in želi nanjo odgovoriti.*

Ljudje se na grešnike jezimo, Bog pa vidi našo stisko in želi nanjo odgovoriti. Ko zaradi bolečine delamo neumnosti, dosežemo pri ljudeh ravno nasprotni učinek. Na nas se jezijo. Bog pa vidi globlje - do bolečine. Odpušča nam in skuša na bolečino odgovarjati. Kako? Lojzetu pošilja deda in teto Ivanko, ki ga imata rada. Nam pošilja starše, prijatelje ...

Pri spovedi nam vedno znova odpušča. S tem nam daje možnost, da začnemo znova.

2.

Ustavimo se ob glavnih grehah. Otroci dobijo delovni list.

Razmišljamo, kdaj se postavljamo nad druge, kdaj se jezimo ...? Zakaj to delamo? Kaj želimo povedati? Kaj nas boli?

Kako Bog razume in odgovarja na našo stisko?

Izpolnimo delovni list, nato se pogovorimo in poskušamo razložiti ozadje naše grešnosti.

Dobro je, da imamo shemo v glavi.

Zakaj je Lojzek brcnil kokoš in razbil brento? *Ker je bil jezen.*

Zakaj je bil jezen? *Ker nihče ni opazil njegove bolečine, da se počuti zavrženega, ker ne more biti s starši.*

Tako kot za njegovim, je tudi za našimi dejanji želja po nečem, kar je dobro. Bog vidi prav to. O tem nam govori prilika o izgubljenem sinu. Od očeta je odšel, ker si je želel svobode. V svetu je ni našel, zato se je vrnil k očetu. Oče je to njegovo stisko videl, zato ga je sprejel nazaj.

Bog ljubi grešnika zaradi dobrega, ki je v njem. Bog edino hudiča ne ljubi, v njem ni namreč nič več dobrega. Če se mi do konca odpovemo dobremu, nas Bog več ne more ljubiti.

Njegova ljubezen do nas je zastonjska. Odpusti nam, da smo na napačen način želeli uresničiti željo. Spodbuja nas, naj gremo naprej, naj iščemo naprej, naj naprej iščemo ljubezen.

Spoved je torej zato, da pregledamo in prinesemo pred Boga zgrešene poti do opaženosti, pomembnosti, moči. V resnici te želje niso slabe, napačna je pot do uresničitve. Npr. zaradi želje po opaženosti sem zatiral druge. Prek spovedi lahko napačno pot do uresničitve odpravim in pridem do prave. Po spovedi bom zdaj iskal, kako lahko isto željo uresničim na drugačen način. Bog mi torej odpušča, da grem lahko po pravi poti. Odpušča nam slabo, ker nam želi dobro. On verjame v dobro v nas. Ima nas rad. Zakaj? To težko razumemo.

Pri spovedi nekaj odlagamo, a ne vemo zakaj?

Lačen otrok kriči, drugič trmari, ker bi rad le pozornost. Tega ne zna povedat. Bog gleda na nas kot na tega otroka, s tem, da vidi v nas željo, z grehom se ne ukvarja. On želi videti, kaj v resnici potrebujemo. On ve, da iščemo nekaj pozitivnega, a na napačen način. Odpušča nam zaradi hrepenenja po dobrem.

Da nam odpusti, se moramo pokesati, če ne, ne gre. Kesanje je nujno. Bog ne odpušča brezpogojno. Za spoved so nujno potrebni: priznanje, kesanje in trden sklep. Bog slabega ne tolerira. Slabo ostaja slabo. To je potrebno obžalovati in skleniti, da bo odslej drugače.

Bog ne more odpustiti, ko za človeka ni več Bog. Če za nekoga Bog ni več Bog in se mu upre, mu ne more odpustiti.

In zakaj ima Bog Lojzeta še vedno rad? Ker ve, da v resnici išče ljubezen. Kokoš ne ubije kar tako, ampak na poti iskanja ljubezni. Bog je ljubezen, on verjame v nas,

verjame, da zmoremo živeti dobro in se nas veseli. Prav vera v drugega je ljubezen. Mi pa se bolj ali manj ukvarjamo s slabim. Cilj spovedi je torej uravnavati se na pravo pot, da bi se zares uresničile naše najgloblje želje in hrepenenja.

3.

Na list napišemo, narišemo greh, ki ga največkrat ponavljamo – nas najbolj zaznamuje. Nato gremo ven in liste zažgemo. Skupaj zmolimo kesanje.

Sklep:

Ljudje se na grešnike jezimo, Bog pa vidi našo stisko in želi nanjo odgovoriti. Bog vidi globlje od greha, vidi nas do naše bolečine. Odpušča nam in skuša na bolečino odgovarjati.

TA MALI

Dejavnost:

1.

Zakaj se je teta Ivanka razjezila na Lojzka?

Zakaj je Lojzek brcnil kokoš in razbil brento? *Ker je bil jezen.*

Zakaj je bil jezen? *Ker nihče ni opazil da mu je hudo, ker ne more biti s starši.*

Kako Bog gleda na to? *Bog mu odpušča, ker vidi njegovo stisko in želi nanjo odgovoriti.*

Ljudje se na grešnike jezimo, Bog pa vidi našo stisko in želi nanjo odgovoriti. Ko zaradi bolečine delamo neumnosti, dosegamo pri ljudeh nasprotni učinek. Na nas se jezijo. Bog pa vidi globlje, do bolečine. Odpušča nam in skuša na bolečino odgovarjati. Kako?

Pogovorimo se, da smo tudi mi že naredili veliko dobrega, pa tudi slabega.

Kaj je to bilo? Zakaj smo to naredili?

Najbrž »ta mali« vseh grehov še ne razumejo, gotovo pa razumejo lenobo in jezo, mogoče tudi lakomnost.

2.

Vsak nariše sliko, ko je delal dobro in sliko, ko je naredil kaj slabega.

Nato gremo ven in liste s slabim zažgemo. Skupaj zmolimo kesanje.

Sklep:

Ljudje se na grešnike jezimo, Bog pa vidi našo stisko in želi nanjo odgovoriti. Bog vidi globlje od greha, vidi nas do naše bolečine. Odpušča nam in skuša na bolečino odgovarjati.

3. dan: BOG VERJAME VAME

Zgodba: Lojze se vpiše v nižjo gimnazijo. Sošolci ga zafrkavajo, ker prihaja iz kmetije in je čudno oblečen. Lojze se postavi zase in se stepe s sošolci. Kljub temu, pa sošolcem pri učenju rad pomaga, saj mu gre v šoli zelo dobro.

Plamen dneva:

Bog je ogenj, ki gori, z mano je, ko drugih ni.

Cilji:

Razumeti, da je v nas dobro, tudi ko drugi v to ne verjame.

Simbol dneva: sol

Bog je ogenj, ki razsvetljuje mojo pot. Vleče me k cilju, luči.
Bog je luč, ki sveti v temi in nas vabi k luči.

Interakcijske igre: Ali imaš kaj rad svoja dva soseda?

Pesmi: Jezus ljubi vse otroke, Odrini na globoko, O moj Gospod, Luč

Dejavnost:

1.

Kaj so počeli angeli v nebesih?

Zakaj se je Lojze stepel?

Je bil Lojze priden učenec? Kakšen je bil do svojih sošolcev?

Ste tudi vi kdaj doživeli kaj podobnega - ko ste tudi sami med vrstniki doživeli nasprotovanje in očitanja, ko ste bili izločeni, kakor so izločili Lojzeta ali ste vi izločili?

2.

O tem govori tudi zgodba o Mali grdem račku. Skupaj jo sestavimo.

Pogovorimo se kdaj si sam grdi raček – ko doživljaš poniževanje in očitanje?

Kdaj ti narediš iz drugega grdega račka – ko drugega ponižuješ in mu očitaš?

Skupina si izbere eno ali več podobnih situacij poniževanja ali izločanja: v družini (Petra se vrne z oratorija, kjer se je odločila, da se bo trudila redno moliti in bo hodila k maši. Bratje ji nasprotujejo, bojijo se, da pretirava, da ni normalna, da bo šla v samostan ...), med prijatelji (Tim se med odmorom znajde med prijatelji, ki načrtujejo krajo češenj pri sosedih. Povabijo ga zraven, on pa ...), v šoli (razred se odloči za

kolektivno špricanje pouka, Gregorju pa se zdi stvar neupravičena iz zanj tehtnih razlogov, kaj se zgodi?...)) in podobno.

3.

Sledi igra vlog.

Po igri vlog naredimo refleksijo, kako se je kdo počutil v posamezni vlogi.

Bog nas je ustvaril različne, a vsi smo ustvarjeni po božji podobi. Bog verjame v našo lepoto in nas dviga. Zato nas v temi poišče s svojo lučjo in nas vodi k luči.

Lojze je čutil, da ga Bog ljubi in je ljubezen prenašal na druge.

4.

Skupina dobi plakat, na katerem je narisana račka. Okrog nje vsak napiše sklep, kako se bo trudil, da drugih ne bo poniževal in izločal.

Zakaj drugega izločimo? Ker je drugačen, slabši od nas! Pred očmi imamo, da je drugačen, zadaj pa, da je slabši. Drugemu smo kdaj tudi nevoščljivi. Nevoščljivosti še dodamo slabšo lastnost. Boljšega ne bomo izločili, ampak ga bomo vabili k sebi. Drugemu nalepimo negativno etiketo, zato ga izločimo. Izločamo vedno slabšega. Če smo vsi enaki, enakovredni, drugega ne bomo izločali. To temelji na krščanski podobi Boga, po katerem smo vsi bratje in sestre med seboj. To je tudi temelj človekovih pravic. Naš Bog je eden in je naš Oče. Mi pa smo bratje in sestre med seboj. Če tega ne dojamemo, ne moremo prek sovraštva.

Pleme, ki je imelo drugega boga, je sovražnika lahko pojedlo. Če bi se zavedali, da je drugo pleme njim enakovredno, to ne bi šlo.

Drugi primer je nacizem. Arijska rasa se je imela za nekaj več, Žide so imeli za ničvredne, zato so jih lahko pobijali.

V bistvu smo vsi bratje in sestre med seboj. Ko na to pozabimo, nastopi ogroženost. Brez te zavesti ne moremo prek nje. Šola in družba vedno bolj spodbujata tekmovalnost. Brez Boga, ki je Oče vseh, ne moremo čez.

Kako si torej dati ceno? Vrednost?

Če je to, kar imam in sem, moja zasluga sem jaz nekaj več, drugi pa manj. Če sem le ljubljen, ker me drugi ljubi sem drugemu enak. Osnovi temelj je torej zavest, da me Bog ljubi. On ljubi vse enako, tudi invalida in genija. Oba je hotel. On verjame v nas, da smo sposobni ljubiti, živeti v veselju. Vse, kar sem in kar imam, je njegov dar. On je z menoj.

Le z razumom lahko pridem čez. Kako utemeljiti, da je Bog hotel invalida, ki ne vidi in ne sliši ter hkrati verjeti, da mi je enakovreden? Lahko ga preziramo in si rečemo, da si z njim ne moremo nič pomagati. A v resnici bistva ne vidimo. Tudi invalid je človek v polnosti. Bog mu je dal življenje, ga vanj poklical. Božja logika je večja od naše.

Bolj kot se družba od te logike oddaljuje, bolj izloča s poti invalide, starejše ...

Torej ... rešitev je, da nikogar ne povišujemo, nikogar ponižujemo. Rešitev je božja podoba v nas. Vsi smo božji otroci, enako ljubljene in vse, kar imamo je dar. To ne sme biti le teorija, ampak življenje. Zgolj s čustvi ne pridemo do enakovrednosti.

Vedno je nekdo, ki ti je simpatičen in nekdo, ki ti ni. Edino z razumom bomo lahko to rešili. Hočeš, nočeš je zate vedno nekdo grdi raček, ki ga izločiš. Treba je vklopiti razum, da smo si enakovredni. Bog je v tem vztrajen. V družbi pa Boga ni. Samo vera vzdrži. Potrebno jo je ovrednotiti in vse to ves čas premišljevati.

Sklep:

Bog nas je ustvaril različne, a vsi smo ustvarjeni po božji podobi. Bog verjame v našo lepoto in nas dviga. Zato nas v temi poišče s svojo lučjo in nas vodi k luči.

TA MALI

Dejavnost:

1. ,

Kaj so počeli angeli v nebesih?

Zakaj se je Lojze stepel?

Je bil Lojze priden učenec? Kakšen je bil do svojih sošolcev?

Ste tudi vi kdaj doživeli kaj podobnega - ko ste tudi sami med vrstniki doživeli , da vas drugi niso marali, ko ste bili izločeni, kakor so izločili Lojzeta? Ste tudi vi izločali?

Zakaj?

2.

O tem govori tudi zgodba o Grdem malem račku. Si jo pogledamo.

Ste se kdaj počutili tako kot mali raček? Ste bili kdaj takšni kot račkovi bratci, sestrice?

Bog nas je ustvaril različne, a vsi smo ustvarjeni po božji podobi. Bog verjame v našo lepoto in nas dviga. Zato nas v temi poišče s svojo lučjo in nas vodi k luči.

Lojze je čutil, da ga Bog ljubi in je ljubezen prenašal na druge.

3.

Skupina dobi plakat, na katerem je narisani mali raček. Pogovorimo se o sklepu, da drugih ne bomo izločali.

Sklep:

Bog nas je ustvaril različne, a vsi smo ustvarjeni po božji podobi. Bog verjame v našo lepoto in nas dviga. Zato nas v temi poišče s svojo lučjo in nas vodi k luči.

4. dan: BOG HOČE, DA ŽIVIM POLNO

Zgodba:

Lojze še vedno počne neumnosti (popiva, kadi, razgraja ...). Prijatelji in župnik, ga svarijo, da s takim načinom življenja iz njega ne bo nič. Lojze se ustavi in hoče, da bi bil boljši. Župnik ga povabi, da bi se pridružil Katoliški akciji. Lojze sprejme povabilo.

Plamen dneva:

Bog je ogenj, ki gori, z njim najboljše se živi.

Cilji:

Vzeti zares življenje: sebe, bližnjega in Boga.

Simbol dneva: moka

Bog je ogenj, ki ne izgori.

Interakcijske igre: igre zaupanja, Slepa miš, Mačka in miš

Pesmi: Dobri Bog, Pomagaj mi, grem jaz, Svetel plamen

Dejavnost:

1.

Zunaj skupaj pogledamo, kaj se zgodi z ognjem, če nanj nalagamo suha polena, mokra polena ali slamo. Ogenj z mokrimi poleni bo ugašal, s slamo bo hitro zagorel, a tudi hitro ugasnil. Le s suhimi poleni bo obstal.

2.

Od kod je prišel Lojze in kaj je tam počel? *Od doma, kjer je popival in počel neumnosti.* Kaj mu je na to odgovoril sošolec? *Opomnil ga je, da ga tako življenje ne bo pripeljalo nikamor.*

Kdo ga je še nagovarjal in k čemu ga je spodbujal? *Prefekt, ki ga je spodbujal, naj se odloči za Kristusa in se priključi katoliški akciji.*

Kdo pa nas nagovarja in k čemu nas spodbuja? *Starši k učenju, vrstniki k neumnosti ...*

3.

Otrokom razdelimo delovne liste, na katerih je narisano ognje s poleni, dva kupa drv in kup slame. Eden je iz suhih debelih polen, drugi iz tankih, zelenih in mokrih vej.

Ogenj predstavlja vsakega od otrok.

Na prvi kup otroci napišejo, kaj so zanje suha polena – to, kar je v njihovem življenju dobrega (imajo pospravljeno sobo, red pri učenju in domači nalogi ...), ob drva pa kdo jih k temu spodbuja.

Na drugi kup otroci napišejo, kaj so zanje mokra polena – to, kar je v njihovem življenju slabega (preveč časa za računalnikom in televizijo, prepisovanje domačih nalog, plonkanje ...) in kdo jih k temu nagovarja.

Na tretji kup pa tisto, kar je na prvi pogled dobro, a hitro mine in jih pušča prazne (zabava, sladkarije ...).

Se pogovorimo.

Bog nas preko bližnjih opominja, da lahko postajamo boljši in tako vedno bolj polno živimo. S slabimi spodbudami naše življenje ugaša kot ogenj z mokrimi poleni.

4.

Vsaka skupina dobi na plakatu narisane velik oratorijski plamen. Vsak na svoj kartonček v obliki polena napiše spodbudo bližnjih, ki se jo bo še posebej trudil izpolnjevati.

Polena zalepimo pod ogenj.

Slama predstavlja hipen dosežek, užitek. Daje trenutni rezultat. Je vabljivo. V tistem trenutku ne izgleda slabo. Problem je v tem, da ne daje trajnega veselja.

Mokra drva so nekaj, od česar nižitka – npr. lenoba ali nekaj res slabega – npr. ko drugemu želimo slabo.

Pomembno je, da vidimo pozitivne stvari, ki dolgoročno niso dobre. Tudi otrokom je to težko videti. Predvsem mlajšim.

Ljubezen je povezana z debelimi drvami, ki so tudi odpoved.

Zaljubljenost je pozitivna, saj te vleče v odnos. Vprašanje je, kaj naredimo iz nje.

Največkrat se kmalu konča, in sicer v praznini.

Sklep:

Bog nas preko bližnjih opominja, da lahko postajamo boljši in tako vedno bolj polno živimo.

TA MALI

Dejavnost:

Zunaj skupaj pogledamo, kaj se zgodi z ognjem, če nanj nalagamo suha polena ali mokra. Ogenj z mokrimi poleni bo ugašal.

Od kod je prišel Lojze in kaj je tam počel? *Od doma, kjer je popival in počel neumnosti.*
Kaj mu je na to odgovoril sošolec? *Opomnil ga je, da ga tako življenje ne bo pripeljalo nikamor.*

Kdo ga je še nagovarjal in k čemu ga je spodbujal? *Prefekt, ki ga je spodbujal, naj se odloči za Kristusa in se priključi katoliški akciji.*

Kdo pa nas nagovarja in k čemu nas spodbuja? *Starši k učenju, vrstniki k neumnosti ...*

Kdo nam pomaga, da naš ogenj še bolj gori - kdo nas opominja, da smo pridni?

Se pogovorimo.

Bog nas preko bližnjih opominja, da lahko postajamo boljši in tako vedno bolj polno živimo. S slabimi spodbudami naše življenje ugaša kot ogenj z mokrimi poleni.

Vsaka skupina dobi na plakatu narisani velik oratorijski plamen. Vsak na svoj kartonček v obliki polena napiše spodbudo, ki se jo bo še posebej trudil izpolnjevati. Polena zalepimo pod ogenj.

Sklep:

Bog nas preko bližnjih opominja, da lahko postajamo boljši in tako vedno bolj polno živimo.

5. dan: BOG JE MOJA MOČ

Zgodba:

Lojze v molitvi išče moč za življenje. Tudi sošolce nagovarja k dobremu in k borbi za Kristusa. Sošolci ga v tem ne sprejmejo. Vedno bolj je čutiti vpliv komunizma, ki je izredno proti veri. Lojze se odloči, da se bo boril za Boga. V govoru nagovarja tudi druge k življenju iz vere.

Plamen dneva:

Bog je ogenj, ki gori, daje novih mi moči.

Cilji:

Spoznati, da nam Bog na različne načine daje moč, da vztrajamo v dobrem.

Interakcijske igre:

Pesmi: O moj Gospod, Dobri Bog, Si solza v očeh

Dejavnost:

1.

Kaj je Lojze delal na začetku današnje zgodbe? – *Molil je.*

Kako – za kaj je molil? – *Da bi zmogel živeti kot želi Bog.*

Koga je nato srečal in o čem sta se pogovarjala? – *Prijatelja Janeza. Nagovarjal ga je naj se priključi katoliški akciji; naj živi Kristusov evangelij in ga oznanja še drugim.*

K čemu je Lojzeta nagovarjal prijatelj Tone? – *Da bi se v vojno vključil kot vojak.*

Je Lojze šel v vojno? Kaj pa je naredil? – *Ne, vztrajal je v Katoliški akciji.*

O čem je Lojze govoril v svojem govoru v Katoliški akciji? – *Naj bomo vedno in povsod dobri kristjani.*

Lojze je v molitvi črpal moč, da je vztrajal v boju za dobro.

Se tudi vi trudite, da ste dobri? Kje dobivate moč, kdo vas pri tem podpira?

2.

Bog nam pomaga in nas nagovarja na različne načine:

- 1. ko se umirim in mu v tišini prisluhnem lahko začutim, da je lepo, da sem, (Bog je ogenj, ki gori, življenje vsem nam podari.)*
- 2. preko zakramentov mi daje moč (sv. spoved, sv. evharistija, sv. krst, bolniško maziljenje, sv. birma, sv. mašniško posvečenje in sv. zakon) (Bog je ogenj, ki gori, v njem zgorijo grehi vsi.)*
- 3. ponuja mi odgovore v razmišljanjih o življenju in ob božji besedi, (Bog je ogenj, ki gori, z mano je, ko drugih ni.)*
- 4. pošilja mi ljudi in me po njih ljubi. (Bog je ogenj, ki gori, z njim najboljše se živi.)*

3.

Otroci dobijo delovni list s simboli prvih štirih dni, po njimi bo narisana cesta. Pogovorimo se, kakšna je bil Lojzetov odnos do Boga. Vsak animator naj potem po svoji presoji izpelje katehezo:

Molitev ima v našem življenju svoje mesto, če je odgovor na potrebo življenja ali če izvira iz zglada drugih. K Bogu se zateka tisti, ki razmišlja, kam ga življenje vodi.

Ta kateheza je nekakšna refleksija tedna. Ob Grozdetovem življenju bomo razmišljali:

1. dan – se zavedamo, da je tudi naše življenje dar? Lahko bi nas starši ne sprejeli ...
2. dan – veliko slabega smo že naredili. Lahko čutimo, da nam je Bog odpustil. Lahko vzamemo to zares?
3. dan – Ali drugi verjamejo vate? Kljub temu da mi marsikaj manjka, sem božja podoba.
4. dan - ...

Kar se je dogajalo Lojzetu, se dogaja tudi nam. Na primerih iz njegovega življenja lahko najdemo tudi sebe. Za vsakega od nas velja isto.

Otrokom želimo približati Boga. Lojze je prišel so spoznanja, da je Bog, ki je ljubezen, edina pot v življenje. Vedel je, da za orožje nima smisla prijeti.

Tudi mi moramo priti v stik z Bogom. Gotovo ima vsak kakšno izkušnjo, le zbrati jih moramo skupaj. Predlagamo, da vsak skozi svoje življenje ovrednoti zgodbo ... do spoznanja, da je Bog njegovo življenje. V zgodbi petega dne Lojze spozna, da je Bog njegovo edino življenje. Gre za odločitev, ki je zrasla iz izkušenj njegovega življenja. Z otroki se pogovorimo: Kdaj so v življenju čutili, da Bog je? Kdaj je bil njihova moč? Tudi majhni otroci bodo to začutili. Bog je tako prisoten, da ne moremo mimo Njega. Nekaj čutimo, da je. Premalo resno vzamemo, da Bog je.

1. predlog za dejavnost:

Animatorski par si izbere enega od 4 nagovorov Boga in izpelje dejavnost npr.: 1. adoracija oz. molitev v tišini (npr. v cerkvi, v naravi ...), 2. izpraševanje vesti, 3. pogovor ob izbranem odlomku iz božje besede, 4. pogovor o tem, o čemer jih največkrat opominjajo starši (npr. Obleči se topleje. Je smiselno ali je le princip in njihova sitnoba?

2. predlog za dejavnost:

Otroci imajo na delovnem listu narisano pot.

Nanjo lahko napišejo Lojzetova srečanja z Bogom in svoja – kako so se na zgornje načine že srečali z Bogom. (Na primerih iz njegovega življenja lahko najdemo tudi sebe.)

Po pogovoru o Lojzetovih načinih, lahko na primerih iz njegovega življenja vsak poskuša najti svoje primere.

Se pogovorimo.

Sklep:

Bog nam pomaga in nas nagovarja na različne načine. Ko se srečujem z njim mi daje moč.

TA MALI

Dejavnost:

1.

Kaj je Lojze delal na začetku današnje zgodbe? – *Molil je.*

Kako – za kaj je molil? – *Da bi zmožel živeti kot želi Bog.*

Koga je nato srečal in o čem sta se pogovarjala? – *Prijatelja Janeza. Nagovarjal ga je naj se priključi katoliški akciji; naj živi Kristusov evangelij in ga oznanja še drugim.*

K čemu je Lojzeta nagovarjal prijatelj Tone? – *Da bi se v vojno vključil kot vojak.*

Je Lojze šel v vojno? Kaj pa je naredil? – *Ne, vztrajal je v Katoliški akciji.*

O čem je Lojze govoril v svojem govoru v Katoliški akciji? – *Naj bomo vedno in povsod dobri kristjani.*

Lojze je v molitvi črpal moč, da je vztrajal v boju za dobro.

Se tudi vi trudite, da ste dobri? Kje dobivate moč, kdo vas pri tem podpira?

Bog nam pomaga in nas nagovarja na različne načine:

- 1. ko se umirim in mu v tišini prisluhnem lahko začutim, da je lepo, da sem,
(Bog je ogenj, ki gori, življenje vsem nam podari.)*
- 2. preko zakramentov mi daje moč (sv. spoved, sv. evharistija, sv. krst, bolniško maziljenje, sv. birma, sv. mašniško posvečenje in sv. zakon)
(Bog je ogenj, ki gori, v njem zgorijo grehi vsi.)*
- 3. ponuja mi odgovore v razmišljanjih o življenju in ob božji besedi,
(Bog je ogenj, ki gori, z mano je, ko drugih ni.)*
- 4. pošilja mi ljudi in me po njih ljubi.
(Bog je ogenj, ki gori, z njim najboljše se živi.)*

2.

Otroci dobijo slikice z verskimi simboli (golob, prstana, hostija, križ, tabernakelj, krstni kamen, kamnite Mojzesove table, voda, vino, belo oblačilo, velikonočne jedi, jaslice, angeli, zvezda repatica, olje). Ugibajo, kaj je narisano na njih ter kdaj in kje se »uporabljajo«. Slikice pobarvajo.

Vsak lahko dobi še dodaten list s simboli, ki ga lahko pobarva doma in se igra spomin s starši.

Sklep:

Bog nam pomaga in nas nagovarja na različne načine. Ko se srečujem z njim mi daje moč.

6.dan: BOG JE MOJA REŠITEV

Zgodba:

Lojze v nebesih pripoveduje o svoji smrti in tem, da ga je Bog rešil in mu dal večno življenje. V ljubezni ni strahu. Popolna ljubezen varno vodi k Bogu.

Lojzeta na kongresu l. 2011 razglasijo za blaženega.

Plamen dneva:

Bog je ogenj, ki gori, v nebesa vabi me vse dni.

Cilji:

Spoznati, da je Bog edini smiselni cilj mojega življenja.

Interakcijske igre:

Pesmi: Stvarnik zemlje in neba, Dobri Bog, Darujem ti ljubezen

Dejavnost:

1.

Kam je odšel Lojze in zakaj? – *Domov. Da bi praznike preživel z domačimi in jih povabil k molitvi.*

Od koga se je poslovil na železniški postaji? – *Poslovil se je od prijatelja Janeza.*

O katerih Lojzetovih lastnostih so govorili v nebesih? – *Nagajivosti, vzkipljivosti, resnosti.*

Komu je šel Lojze na zemlji na živce in zakaj? – *Ljudem, ki so želeli izbrisati vero in Boga.*

Je bilo Lojzeta strah, ko se je odpravljal domov? – *Ja.*

S čim je premagoval strah? – *Z vero, da je Bog povsod z njim.*

Kaj je je zgodilo po poti domov? – *Lojzeta so ujeli sovražniki, ga mučili in ubili.*

Njegovo telo so zavrgli v gozdu.

Kdo ga je našel? – *Otroci, ki so nabirali zvončke.*

Kaj smo še izvedeli o Lojzetu? Kaj pomeni, da je razglašen za blaženega? – *Je prvi korak v postopku razglasitve neke osebe za svetnika.*

Blaženi Alojzij Grozde je v nebesih, kljub slabim lastnostim, ki mu jih naštevajo angeli.

Zakaj? – *Ker se je ves čas trudil, da bi jih odpravil.*

Lojzetove odločitve, da bo zvest Bogu do konca, ni ustavilo nič. Vztrajno je premagoval slabe lastnosti, strahove in zaupal, da je prav takšen vreden božje ljubezni. Preko Katoliške akcije je želel oznanjati Kristusa vsem in k temu nagovarjal

svoje prijatelje. Verjel je, da se svet lahko spremeni le s prizadevanjem za dobro. Bogu je bil zvest do konca, tudi takrat, ko so ga mučili in ubili.

Bog nas vabi, da Lojzeta posnemamo in svoje življenje popolnoma prepustimo Bogu, da se v vsaki situaciji odločamo kot bi on želel od nas.

2.

Skupaj obnovimo oratorijsko zgodbo. Otroci dobijo delovni list, na katerem je slika ognja in polen – skladovnice drv. Okrog ognja otroci pišejo, kako si predstavljajo nebesa, v ogenj otroci pišejo, kaj jim pomeni Bog, v polena spoznanja s tega oratorija, v drva v ognju pa sklepe s tega oratorija.

Težko si predstavljamo nebesa. Odgovor je, kam, smo namenjeni, kam gremo. Za koga rečemo, da je v devetih nebesih? Za tistega, ki je zaljubljen. Ko si z nekom res rad, rad, rad ... izgubiš občutek za čas in prostor. Nimaš okvira časa, prostora in pomemben je le odnos. Kot da nisi na zemlji.

Ko umremo ostane to, kar smo v svojem bistvu. To kar smo, ko smo bolni in ležimo. Npr. hrom zmore obračati le glavo, gledati ... lahko nekoga sovraži ali se ga veseli. To bistvo, to jedro ostane. Ostane tisto bistvo, kar si ko hrom ležiš. Kaj bo torej ostalo po smrti? Ostala bo ljubezen, sovraštvo ... Če si vedo ljubil, boš ljubil. Če si vedno sovražil, boš sovražil.

Kako predstaviti, kdo je svetnik? Kdor je ljubil v polnosti, je pri Bogu. Apostol Pavel je sovražil. Kristjane je pobijal. A iskal je resnico, jo našel in jo s cela živel. Podobno tudi Frančišek Asiški. Tudi on je iskal ljubezen in jo tudi uresničil. Enako tudi Marija Dominika. Ko je našla ljubezen jo je scela živela.

Skupina dobi list – trak, na katerega napiše skupni sklep (najbolj pogost, o najbolj pogosti temi ...). Ta trak bomo po končanih katehezah zalepili na »stopnice v nebesa«.

Sklep:

Bog nas vabi, da Lojzeta posnemamo in svoje življenje popolnoma prepustimo Bogu, da se v vsaki situaciji odločamo kot bi on želel od nas.

TA MALI

Dejavnost:

Otroci pobarvajo delovni list – ogenj, polena. Na drugo stran narišejo, kaj jim je bilo na oratoriju najbolj všeč.

Skupina dobi list – trak, na katerega napiše skupni sklep (najbolj pogost, o najbolj pogosti temi ...). Ta trak bomo po končanih katehezah zalepili na »stopnice v nebesa«.

Sklep: *Bog nas vabi, da Lojzeta posnemamo in svoje življenje popolnoma prepustimo Bogu, da se v vsaki situaciji odločamo kot bi on želel od nas.*

IGRE, BANSI

Spoznavne igre:

- Postavi se po abecedi
- Presedanje
- Ime + gib
- Ščurke tepst
- Zeleni krokodil
- Pajkova mreža
- Atomčki
-

Različne igre:

- Mačka in miš
- Indijančki (Kili, kili Jaka, Zaka)
- Gnilo jajce
- Žoga v krogu
- Hiške
- Peter in Pavel
- Anfore
- Bibiti, bibiti bob
- Podiranje mostu
- Impulz – Telegram
- Tapkanje
- Samuraj
- Kdo se boji Črnega moža
- Katera žival sem
- Pepček
- Poštevanka (Neža)
- Ali imaš kaj rad svoja dva soseda
- Angelček (Mežikanje)
- Morilec
- Kokice (naključno štetje do 10, če dva hkrati rečeta številko, začnemo znova)
- Države (ugani državo, ki jo imam v mislih, na črtko P)
- Psihiater
- Turisti na Kitajskem

Bansi:

- Kranjski Janez
- Jaz imam tako, pa tako hišo
- Lubenica
- Rdeča kapica
- Jon Marijon
- Morski pes
- Tri majhne žabice
- Dal Kongo
- Los
- En mali slonček
- Konjske dirke
- Drevo je zelenelo
- A gremo na lov La, laj, laj lero
- Dvigni peruti, razmigaj tipalke
- Konjenik (Karin)
- Pingvin (Neža)
- Žabice

KOTIČEK ZA ANIMATORJE

Nekaj misli iz svetega pisma o OGNJU:

Zato tako govori GOSPOD, Bog nad vojskami: Ker govorite to besedo, glej, bom naredil iz svojih besed ogenj v tvojih ustih in iz tega ljudstva les, ki ga ogenj poruši.
Jer 5,14

Gospod je v mojem srcu kakor goreč ogenj, zaprt v mojih kosteh. Jer 20,9

Izgnal je človeka in postavil vzhodno od edenskega vrta kerube in meč, iz katerega je švigal ogenj, da bi stražili pot do drevesa življenja. 1 Mz 3,24

Prikazen GOSPODOVEGA veličastva je bila na vrhu gore pred očmi Izraelovih sinov kakor požirajoč ogenj. 2 Mz 24,17

Kajti GOSPODOV oblak je bil podnevi na prebivališču, ponoči pa je bil ogenj v njem pred očmi vse Izraelove hiše, dokler so bili na potovanju. 2 Mz 40,38

Kajti GOSPOD, tvoj Bog, je ogenj, ki požira, ljubosumen Bog. 5 Mz 4,24

Iz nebes ti je dal slišati svoj glas, da bi te poučil, in na zemlji ti je dal videti svoj veliki ogenj in slišal si njegove besede iz ognja. 5 Mz 4,36

Naš Bog prihaja in ne bo molčal; ogenj pred njim vse požira, okrog njega divja neurje. Ps 50,3

ORATORIJSKE LITANIJE

Gospod, ki nam daješ mir **Usmili se nas!**

Jezus, ki nas učiš pravega veselja
Gospod, ki nas učiš ljubiti

Gospod, prijatelj v molitvi. **Sliši nas!**
Dobri Bog, pomagaj nam v težavah.
Usliši nas!

Bog, ki nam pomaga vztrajati v
Resnici.

Usmili se nas!

Bog naš pravi Oče
Bog naš prijatelj

Oče miru, upanja, ljubezni
Bog, ki nas usmerjaš na pravo pot
Učitelj, ki nas opominjaš
Sveti Duh, ki razsvetljuješ s svojo lučjo
naš razum
Duh veselja do življenja
Duh veselja do soljudi

Luč na naši poti
Svetilnik v temi
Steber našega življenja
Kompas na naši poti
Naše varno zavetje
Neskončna ljubezen
Žarek veselja in upanja
Neutrudljiv poslušalec

Vir vsega dobrega
Ti, naša spodbuda in tolažba
Ti, naše upanje

Ti, ki nas povezuješ
Ti, ki nas varuješ
Ti, ki skrbiš za nas
Ti, ki nam kažeš pravo pot

Ti, ki nam odpuščaš grehe
Ti, ki nas učiš ponižnosti
Ti, ki ne nehaš ljubiti

Ti, ki nas odpiraš za bližnjega
Ti, ki nas očiščuješ in utrjuješ v trpljenju
Ti, ki nas imaš rad, ne glede na to, da
grešimo
Pridi k nam!
Ne pozabi na nas!

Jagnje božje, ki odjemlješ grehe sveta,
– prizanesi nam, o Gospod
Jagnje božje, ki odjemlješ grehe sveta,
– usliši nas, o Gospod
Jagnje božje, ki odjemlješ grehe sveta,
– usmili se nas.
Molimo. Tvoj Sveti Duh, o Bog, naj nas
razsvetli, razvname in očisti, prepoji s
svojo nebeško roso in stori rodovitne v
dobrih delih. Po Kristusu, našem
Gospodu. Amen.

Pridi, Sveti Duh, napolni srca svojih
vernih in vžgi v njih ogenj svoje
ljubezni.
Pošlji svojega Duha in prerojeni bomo.
In prenovil boš obličje zemlje.

Molimo. Bog, naš Oče, Sveti Duh nas
razsvetljuje in uči. Naj nam pomaga, da
bomo v življenju spoznali, kaj je prav, in
vselej radi sprejemali njegove
spodbude. Po Kristusu, našem
Gospodu. Amen.

Blaženi Lojze Grozde, prosi za nas!